

муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ермишинский детский сад
№ 2
(МДОУ Ермишинский детский сад №2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ Ермишинский детский
сад №2 от 10.01.2025г. № 1

Принята

решением педагогического совета МДОУ
Ермишинского детского сада № 2
(протокол от 27.12.2024 № 2)

**Программа развития
МДОУ Ермишинского детского сада № 2
на 2025–2029 годы**

р.п.Ермишь, 2025 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ермишинский детский сад № №2
Документы, послужившие	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

основанием для разработки программы развития	2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20. Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 10. Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта» 11. ФОП ДО , утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 12. Образовательная программа дошкольного образования МЖДУ Ермишинского детского сада №2 13. Устав МДОУ Ермишинского детского сада №2
Сведения о разработчиках	Ответственные: Чулкова Т.Е., заведующий Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ Ермишинского детского сада №2 от 04.10.2024
Цель программы	Определение перспективных направлений развития

	ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития; повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.
Задачи программы	· Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; · Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; · Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; · Обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; · Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; · Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями эмоционально-волевого развития; · Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; · Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; · Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс; · Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.

Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение качества образования, путем вовлечения педагогов в различные виды инновационной деятельности, внедрение новых форм и методов работы; расширение сетевого взаимодействия и т.д. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации	2025-2026г.г. I-этап - организационно - подготовительный(создание условий для реализации программы) - диагностика имеющихся ресурсов - работа по подготовке и обновлению нормативно - правовой базы -мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников -анализ,корректировка цели,задач,содержания работы на следующем этапе. 2026-2028 II-этап - развивающий этап(работа по преобразованию существующей системы) - обновление содержания,организационных форм, педагогических технологий, ППС. - реализация разработанных мероприятий в соответствии с программой развития и их коррекция 2028-2029г.г. III-этап - аналитико - информационный(анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений) -подведение итогов и соотнесение результатов деятельности цели и задачам по основным направлениям реализации

	программы развития - разработка проекта дальнейшего инновационного развития детского сада
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные Обновление материально-технической базы Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Отсутствие кадровых дефицитов
Ожидаемые результаты реализации программы	Создана инфраструктура детского сада, соответствующая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей(в формате сетевого взаимодействия) Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство соответствуют требованиям законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

	Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования .
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего . Корректировку программы развития осуществляет заведующий .

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МДОУ Ермишинский детский сад № 2 (далее – детский сад, организация) создан 1977г.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, Зобустроенных прогулочных площадки, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, физкультурный зал(музыкальный зал) , кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 3 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 возрастных, из них:

- Младшая группа (1-3 года);
- Средняя группа (3-4 года);
- Старшая - подготовительная группа(5-7 лет);
- Разновозрастная группа(1.5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	73%
Неполная с матерью	14	27%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в	Количество	Процент от общего количества семей
--------------------	------------	------------------------------------

семье	семей	воспитанников
Один - два ребенка	33	64%
Многодетные	19	36%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МУДО «Центр развитие»
- МУДО «Ермишинский ЦРТДЮ»
- Ермишинская детская библиотека
- Ермишинская детская школа искусств;
- ГАУ ДО РО «СШ «Факел»
- Ермишинская ЦРБ.
- МОУ «Ермишинская средняя школа»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты Ермишинская ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «Ермишинская средняя школа» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Ермишинской детской библиотекой, Ермишинской школой искусств детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты МУДО «Центр развитие», МУДО «Ермишинская ЦРТДЮ» работают с воспитанниками ДООУ в рамках сетевого взаимодействия

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 10 человек (7 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог).

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее - 5 чел.

Средне - специальное - 5 чел.

Квалификационные категории

Высшая - 1 чел.

Первая - 2 чел.

Стаж педагогической работы

5-10 лет - 1 чел.

15-20 - 1 чел.

Более 20 - 8 чел.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Численность сотрудников - 29 человек

Структура:

Административный - 2 человека

Педагогический -10 человек

Медицинский работник - 1 человек

Учебно - вспомогательный - 5 человек

Обслуживающий - 11 человек

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2022 года наши педагоги представляли свой опыт на районном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

За период 2019 - 2024года педагоги организации приняли участие в различных конкурсах - уровень:муниципальный, региональный, федеральный; методических объединениях и семинарах

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024г.г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета

			потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Медленное обновление материально-технической базы	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (художественной направленности) в рамках сетевого взаимодействия.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Экспертная группа	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Экспертная группа	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2025	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Привлечение специалистов МУДО «Центр развития», МУДО «Ермишинский ЦРТДЮ», заключение договоров о сетевом взаимодействии	Заведующий Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы направлениям дополнительного образования	
...	...	...	...	...	...
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заведующий	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заведующий	Февраль 2025	План	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ	Заведующий	Январь –	Оформление	

	доступных образовательных платформ		февраль 2025	аналитическо й справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2025	Обучены 100% педагогов	

5. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	

...	...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации

программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС . Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования . Прирост финансирования организации Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности